

9/14(木) 第2回学芸運営協議会

記録 白橋

1. 資格確認等

2. 議事

① 開会の言葉 (石井 鏡)

② 校長あいさつ

③ 学芸運営 行事について (榎)

富戸子音楽祭 修学旅行 泊を優先したり、静岡市方面 大規模音楽祭等

形別行動

卒業式 ほかま 静岡市 経済面 健康面等 校費もなし

経過報告 (教頭) 今後の行事予定

<質疑>

<音楽>

・ほかまについては今後禁止にしていくのか、()

・音楽祭についてはどの方向でいるのか、()

・激的に難しがある、遠方方向で (教頭)

・3つの自慢のひとつとしていけるのか、()

・ひそめる機会をなくしていきたいが、中々行なう時に自信のあるものを作っておきたい、()

・先生が音楽を指導してくれた時期があり、そこから上手になっていった。今のままでもやっていける効果はない、せめて力をつけて継続していかないと、()

・クラブデザインの中にも歌声の位置付けは、1年生の時から6年生の時の姿を期待する。歌が上手になっていく仕組みをス・ていく必要がある。(保管していく)

・歌に限らず表現という広い意味でとらえていく必要がある。(榎)

・継続していくことが難しい。もとより意味で捉え直していく時期が来ている ()

・先生の指導をずっとついでいく体制をつくっていき、富戸区の協力はできる。集りをとられるが、歌声は消えていってけう。

- たには音から伝えられている。()
- ・教員は異動がある、地域は土台、変わらないう体系がある、そこを考えた時に歌声を継承していくのか...、地域と連けた仕組みを築いていく必要がある、(校長)
 - ・コトが窮乏状態で難しさがある、全国的にその理由がある、コトが窮乏であればこの考えはよいが...、人数が減っている理由からなら方法を考えるが... ()
 - ・やりたいが... 今年無理だった、小学校卒業式の歌も考える、ひとつのことを考えるのではなく、広い視野で、歌が歌えなくなると中学へはつながらない、()
 - ・音楽専科が現状できないうと音楽を開催するのは難しい、授業での音楽、歌声を大切にする、音楽専科の先生をつけてほしいという要望、その方へ伝えていく、()先生をCTとして来てもらう、()
 - ・中学へつなげていく意味でも音楽、歌は大切にしていきたい、()

- <音楽科>
- ・音楽科を見るときに意義がある、国会議事堂についてかなりインパクトがある、()
 - ・てきならぬ東京がよい、伊東、東京、かなり違う、選択肢を残してほしい、()

- <学費>
- ・おがき日禁止という方向で考えているのか ()
 - ・学校の教員目線で考えると... やめた方がよい、(校長)
 - ・今回は学校側で説明があつたので納得したが、禁止ではなく、その年々で考えるから決定していたらよいのではあるのか、()
 - ・富戸の人数も少なく、5人のうち4人着るとなると... 禁止にしてあげた方が... 買う、負ける等でも差を感じることも... 色々考える、と禁止を前提にしておいた方がよい、()
 - ・ハムはOK、人数も少く、時間も長いが... なぜ富戸は禁止なのか、()
 - ・次年度の保護者に禁止にした時、どう説明していくのか、趣意に合った理由を説明した上で保護者に納得するのか... ()

- ・学校側があまり決めないと考えにズレが出る。大変でも保護者に任せかけて決めていく方がよい ()
- ・昨年ははかまを着ていた子に目がいてはった。昨年はほとした部分もある。 ()
- ・「何で？」納得感が得られ方がよい (校長)

別紙参照 富子音楽祭 校運動会 例中 15時開校
運動会 駐車場が問題 (月)ならコミセンの駐車場が使える。
汽車 耳刈り 予定は入ってあたが 入ってきた。 ()

- ・駐車場 学校側がお願いしていることは知らず。
お便りには徒歩と書いてある。知らない間に停めてある人がいる。
コミセンに保護者がつくのか？ 警備員をやどうなのか？ ()
コミセンは太りに利用していたきたり。
その他財産区で停めれる。いこいの園も利用できる。2ヶ所
利用できることを踏まえ - - - - - ()

〈その他〉 次年度人数 6 新片路 75%に30%可能性
・アクト提出
・第3回 1/17 使用の精分につく

- ・アクトの中にいじめがあった。親への対応が不十分だった。競技のズレ。
週往を控えては必要性。学校の信頼が高まることす。
- ・次年度の人数が減る。ハトへ行てはうのか... 富戸地区は 113113な
場所がなくなっていく。もと魅力を広めてきたり。学校から発信していけ
ればよい ()
- ・いじめについて認知をしていく。3ヶ月日常に気を配っていく。魅力の発信
学校便り。富戸広報等で伝えていく。 (校長)
- ・保護者アクトを事前に既知していたきたり () 2のすけは
- ・授業参観 3- 子供 教師共助った 市講演会 さいから3-1が出た。