

宇佐美小中 学校運営協議会 議事録

R6.4.24
宇佐美小会議室
記)宇中教頭

時間	発言者	発言内容
		委嘱状交付 資格確認 欠席1名 稲葉様 開会の言葉 校長挨拶 対島地区4校 地域全体で子どもを見守る ビジョンの共有 コミュニティ・スクールの説明(別紙) 3つの役割説明 本日は①② 委員自己紹介 会長・副会長の選出 深辺さん推薦 深辺さん推薦 挙手多数 務めさせてもらう 法のシュシ、保護者の中から副会長 PTA会長がよいのでは 引き受けさせてもらう 挙手多数 ゼンカイ一致と多数とは違う 今回は一致 議長 深辺様お願いします 議事に入ります 山下校長 運営方針(別紙 グランドデザイン) 受け身ではない 自分で考える力 願い思いを大事に 不登校、低学力「願いをもちかなえる子」 学校評価について...保護者・子どもアンケート 授受と自治活動の2つの柱で 支え手として生徒 活動の焦点化を図るステージ制 コミュニティ・スクールの推進 文休館の充実

宇佐美小中 学校運営協議会 議事録 1 /

R6.4.24
宇佐美小会議室
記)宇中教頭

時間	発言者	発言内容
		委嘱状交付 資格確認 欠席1名 稲葉様 開会の言葉 校長挨拶 対島地区4校 地域全体で子どもを見守る ビジョンの共有 コミュニティ・スクールの説明(別紙) 3つの役割説明 本日は①② 委員自己紹介 会長・副会長の選出 深辺さんを推薦 深辺さんを推薦 挙手多数 務めさせてもらう 法のシュシ、保護者の中から副会長 PTA会長がよいのでは 引き受けさせてもらう 挙手多数 ゼンカイ一致と多数とは違う 今回は一致 議長 深辺様お願いします。 議事に入ります 山下校長 運営方針(別紙 グランドデザイン) 受け身ではない 自分で□□する力 願い思いを大事に 不登校、低学力、「願いをもちかなえる子」 学校評価について...保護者・子どもアンケート 授□と自治活動の2つの柱で 支える□として生徒□□ 活動の焦点化を図るステージ制 コミュニティ・スクールの推進 □体□の充実

学校運営協議会 議事録 2/

時間	発言者	発言内容
		運営方針 評価書についての意見
		(1)~(3)のどれにあたるのか
	山下校長	(1)について 次の議題で
		(1) (2)をいっしょにしなければならないのではないか
	山下校長	(1) (2) (3)はどれにあたるのか
		3つがもりこまれている 次のところで
		教育□題□のがよくわからない
	山下校長	2つの□部分
		どういうプロセスで決められたものか
	山下校長	・学校評価をもとに年度末に話し合っ 校長がまとめてつく
		ったもの
		保護者や関係者にきいたのか
	山下校長	原案を示し決定してきた
		自治協□「0から創り上げる」とはどういう□□か
	山下校長	遠足 どこに行きたいから決める 運動会「何をやりたい」か
		ら決める
		時間がかかる バランスをもってきめる
		ミリオクある授□の自分事とは
	山下校長	子どもたちが自分事とする 与えられた課題ではない。
		本時とは
	山下校長	一時間授□という意味です
		□□学習の家庭学習とは予習復習か
	山下校長	予習はあまり出さない 復習自室学習
		習慣□どのでいてどできているか
	山下校長	70%ぐらい達成率
		生□□等 礼儀とマナー 似たような言葉 礼儀とはケイイを
		伴ったもの どう教えてきたか
	山下	職員室への入り方 中学校の連携
		小学校のグランドデザインに中学との連携が入っていないのは
	山下校長	連携をとること前テイでかいてある
		前テイとして書いていないことがある 次回に向けて一行入れた
		方がよいという感想
		地域学校協働本部とはどこにあるのか
	山下校長	あるというのか 今から作りあげていくというイメージ ネット
		ワーク
		ネットワークは・・・本部という組織があって
		これから

学校運営協議会 議事録 2/

時間	発言者	発言内容
		運営方針 評価書についての意見
		(1)~(3)のどれにあたるのか
	山下校長	(1)について 次の議題で
		(1) (2)をいっしょにしなければならないのではないか
	山下校長	(1) (2) (3)はどれにあたるのか
		3つがもりこまれている 次のところで
		教育□題□のがよくわからない
	山下校長	2つの□部分
		どういうプロセスで決められたものか
	山下校長	・学校評価をもとに年度末に話し合っ 校長がまとめてつく
		ったもの
		保護者や関係者にきいたのか
	山下校長	原案を示し決定してきた
		自治協□「0から創り上げる」とはどういう□□か
	山下校長	遠足 どこに行きたいから決める 運動会「何をやりたい」か
		ら決める
		時間がかかる バランスをもってきめる
		ミリオクある授□の自分事とは
	山下校長	子どもたちが自分事とする 与えられた課題ではない。
		本時とは
	山下校長	一時間授□という意味です
		□□学習の家庭学習とは予習復習か
	山下校長	予習はあまり出さない 復習自室学習
		習慣□どのでいてどできているか
	山下校長	70%ぐらい達成率
		生□□等 礼儀とマナー 似たような言葉 礼儀とはケイイを
		伴ったもの どう教えてきたか
	山下	職員室への入り方 中学校の連携
		小学校のグランドデザインに中学との連携が入っていないのは
	山下校長	連携をとること前テイでかいてある
		前テイとして書いていないことがある 次回に向けて一行入れた
		方がよいという感想
		地域学校協働本部とはどこにあるのか
	山下校長	あるというのか 今から作りあげていくというイメージ ネット
		ワーク
		ネットワークは・・・本部という組織があって
		これから

時間	発言者	発言内容
		どこにあるか 現状としてはいいのか
	宮原校長	ない
		疑問点について答えていただいた
		中学はまだ聞いていない
	宮原校長	R5グランドデザイン学校評価について
		職員で話し合ってR6グランドデザインをつくった
		□は2□ 経営目標 親身になって関わる 別紙説明
		・意見 質問は
		(1)～(3)は総合的にでよいか
	宮原校長	ステージ制の部分が教育課程
		学習指導要領に教育課程で編成している 基本的方向は
		池地区教育コンダン会とは
	宮原校長	第3号ギアンで
		「共創」とは
	宮原校長	造語
		市内小学校とはどういうことか
	宮原校長	行事等やるときにプラスさせていく
15:00		生徒指導の4ポイントとは
	宮原校長	テイヨウより
		Lジリエニスとは
	宮原校長	しなやか?
		FATとは
	宮原校長	
		□□ノートとは
	宮原校長	予定帳とは
		いろいろ保護者へのコメントを書いてくれている
		伊東市の教育 連携 協働とは誰との
	宮原校長	伊東市教育委員会と□□との連携
		学地地ではないのか
	宮原校長	よくわからない
		わかりました
		ゼンカイ一致で了ショウ
15:04		この承認に□□は52上か□の□□□か
	山下校長	ここ□みるてくに承認していただきたいところなので

時間	発言者	発言内容
		どこにあるか 現状としてはいいのか
	宮原校長	ない
		疑問点について答えていただいた
		中学はまだ聞いていない
	宮原校長	R5グランドデザイン学校評価について
		職員で話し合ってR6グランドデザインをつくった
		□は2□ 経営目標 親身になって関わる 別紙説明
		・意見 質問は
		(1)～(3)は総合的にでよいか
	宮原校長	ステージ制の部分が教育課程
		学習指導要領に教育課程で編成している 基本的方向は
		池地区教育コンダン会とは
	宮原校長	第3号ギアンで
		「共創」とは
	宮原校長	造語
		市内小学校とはどういうことか
	宮原校長	行事等やるときにプラスさせていく
15:00		生徒指導の4ポイントとは
	宮原校長	テイヨウより
		Lジリエニスとは
	宮原校長	しなやか?
		FATとは
	宮原校長	
		□□ノートとは
	宮原校長	予定帳とは
		いろいろ保護者へのコメントを書いてくれている
		伊東市の教育 連携 協働とは誰との
	宮原校長	伊東市教育委員会と□□との連携
		学地地ではないのか
	宮原校長	よくわからない
		わかりました
		ゼンカイ一致で了ショウ
15:04		この承認に□□は52上か□の□□□か
	山下校長	ここ□みるてくに承認していただきたいところなので

時間	発言者	発言内容
	山下校長	教育課程の編成について。 別冊資料をみてくださ。授小。 予習指導要領 検討中。 ここには、みなさんに協力していただきたく。P6,7。 5/6.運動会。9/27.砂のゾウケイ大会 10/10.遠足。9月4日防災教育 10月.6年石丁場。1月.14.高のあそび。 教育課程の編成、区の方で、支援隊がもうらされているか。 中学校もやってからどうか。 別々でやっていきたい。 コーディネーターの役割はどうなっていくか。 山下校長 ・読み聞かせも作ってもらいたい。保護者募集かけたら2名。 ・生□□ □□でやってい365 □□□でも。 ・登下校の見守りとか。 ・月□調整。募集でやってもらおう。コーディネーター。 ・木部さんと八小の協議会を見に行ってきた。コーディネーターが募集してもあつまらなかった。 ・学校支援隊はそういうやり方ではない。個別にやって110人ハイフだけでなく声掛けでコーディネート マネジメントしててい参考にしたら。 この案ではなく。 年間の予定はわかったか。教員主体なのか協力してもらいたいとのこと。具体は別のキカイにもらえるのか。 山下校長 ・まだ具体的でないため近くになってから。 ・今回は半年後になっているが。運営協議会。運営と支援になっているので、キゾンの団体とどうするかはこの場で協議することになっている。次回10月では一部終わっているのでは。 山下校長 ・基本方針をショウニンして。 ・2つの任務。学校運営の支援はどうしたらよいか。開催日程。 ・そういうことでやるのかやらないのか。 山下校長 ・ショウニンもらえば。個別□ ・10月は何やるのか。ここでショウニンだけなら・・・ ・こういう計画たてているのでよろしくはわかるが・・・ ショウニンしない方がよいのでは。 ・あと個別の話は個別の。 これは■□ 宮原校長 やってきたことのながれを確認 □□いか□だったというだったか。 コーディネーターの仕方とか。 よかったかどうか。

時間	発言者	発言内容
	山下校長	教育□□□の編成について 別冊資料をみてくださ。□□ 予習□□□□について ここでは、みなさんに協働していただきたいこと P6 7 5/26運動会 9/27砂のゾウケイ大会 10/10遠足 9月4年防災教□ 10月6年石丁場 1月1年□のあそび 教育課程の編成 区の方で 支援隊がもうらされているか 中学校もやってからどうか 別々でやっていきたい コーディネーターの役割はどうなっていくか 山下校長 ・読み聞かせも作ってもらいたい 保護者募集かけたら2名 ・生□□ □□でやってい365 □□□でも ・登下校の見守りとか ・月□調整 募集でやってもらおう コーディネーター ・木部さんと八小の協議会を見に行ってきた コーディネーターが募集してもあつまらなかった ・学校支援隊はそういうやり方ではない 個別にやって110人ハイフだけでなく声掛けでコーディネート マネジメントしててい参考にしたら この案ではなく 年間の予定はわかったか 教員主体なのか協力してもらいたいとのこと 具体は別のキカイにもらえるのか 山下校長 ・まだ具体的でないため近くになってから ・今回は半年後になっているが 運営協議会 運営と支援になっているので、キゾンの団体とどうするかはこの場で協議することになっている 次回10月では一部終わっているのでは 山下校長 ・基本方針をショウニンして ・2つの任務 学校運営の支援はどうしたらよいか 開催日程 ・そういうことでやるのかやらないのか 山下校長 ・ショウニンもらえば 個別□ ・10月は何やるのか ここでショウニンだけなら・・・ ・こういう計画たてているのでよろしくはわかるが・・・ ショウニンしない方がよいのでは ・あと個別の話は個別の これは■□ 宮原校長 やってきたことのながれを確認 □□いか□だったというだったか コーディネーターの仕方とか よかったかどうか

5/

時間	発言者	発言内容
		整正(る)り木(の)を(さ)る(こ)て(カ)ス(人)あ(る)か。と(あり)7部、又 る(も)ほ(も)。ナ(イ)キ(も)つ(く)る(り)木(の)。 セ(わ)く(公)路(及)た(有)。(ア)T。(も)セ(ム)日(に) 予(算)の(外)も(あ)る(と)思(う)ア。自(立)的(石)開(修)欠(て)い(の)7は(あ)か。 こ(れ)ニ(テ)相(違)(い)と 年(間)ス(ク)シ(ュ)ール、支(校)の(お)換(い)、大(づ)くの(承)認、個(別)に(ハ)7日 支(校)限(り)め(き)サ(セ)つ(の)る。(ヒ)と(す)。(こ)の(場)合(年)間(打)撃(や)じ(え)承(認)し た(ら)ぬ(さ)。個(別)に(ハ)7日、10月(の)あ(り)ふ(り)...その(時)々(ト)T 取(引)手(金)久(く)5の(目)収(入)制(限)。 年(末)支(校)の(協)議(ホ)で(ホ)か(へ)ず、半(年)後(7日)... 年(内)入(レ)ビ(ー)ル(の)承(認)。 あ(り)け(収)入(が)あ(り)多(く)な(ら)ぶ(よ)い、あ(り)つか(わ)る(よ)い。 定(室)エ(ホ)ス(に)進(め)る(て)、中(子)授。 高子校長 延(び)て(ハ)7日(の)い。20~43。教(育)局(給)付(の)計(画) 4月、9月の休(日)祭(に)10月に文(化)の祭(に)10月、夏(の)祭(に)あ(り)け(し)た。 中(子)に(賛)同(日)。 ふ(ろ)て(ホ)ホ(あ)い(ま)つ(り)?に(あ)る(て)い(マ)ハ 高子校長 日(程)ホ(あ)い(ま)つ(る)5部(に)あ(り)。 5/26。中(子)入(レ)ス(は)多(く)し(る)い(マ)7日? 高子校長 多(く)し(る)い。当(日)日(!!) キ(ソ)ク(日)。教(育)局(在)の(キ)ホ(ニ)あ(り)の(理)解(で)い(マ)カ 多(く)収(シ)ョウ(ニ)ン。 高子校長 7月(に)あ(る)て(ハ)ス。地(域)教(育)局(の)CS(と)あ(る)。 か(わ)る(と)は(不)足(し(て)あ(る)マ)ハ 高子校長 ハイ(シ)7 ハイ(シ)7 7の(他)何(カ) あ(り)て(知)り(て)い(マ)ス。文(言)通(り)に(ハ)7日(と)き(あ)い。規(定)上(の)処(理)と(う)なる(か)。 第(一)回(の)3月(に)あ(る)とも(共)享(で)い。(つ)わ(に)フ(ラ)イ(ン)グ) ・教(育)委(員)会(と)あ(り)下(り)り。 正(式)の(ル)ート(で)機(関)教(育)局(に)伝(え)ス(。.. 山下校長 2月(の)第(3)日(で)提(案)下(り)る(マ)7日。又(共)享(に)あ(り)の(理)解(で)い(マ)カ み(ら)る(と)の(与)恩(ホ)エ(ス)ホ(ホ)ホ。校(区)規(定)と(共)享。

伊 東 市 情 報 公 開

5 /

時間	発言者	発言内容
		□□□□けれがならないこと□□□□□あるのか □□あげてなかった
		□□もナイキつくらなければ
		せっかく公務員になったので□□な研修□□でよいのではないか ここで相談しないと
		年間スケジュール 支援のお願い 大ワクの□□ 個別については 支□□よみきかせ つのる ひとまずこの場は年間行事やるのを 承認したのち 個別については10月のあり方は・・・その時々で 教育委員会からの□□制限
		事業支援の協議がてれがまま 半年後では・・・
		年間スケジュールが承認
		承認はあまり多くない方がよい あまりつかわない方がよい
		提案されたこと 進めるで□□
	宮原校長	くらそしくはない 20～43 教育活動の計画
		9月の体育祭で10月に文化の部も10月に 夏の活動も少なくした 中学に質問は
		ふるさとふれあいまつり ?になってるのは
	宮原校長	日程が決まっているなら参加します
		5/16 宇佐美フェスは参加しないのでは?
	宮原校長	参加しない 当日は!!
		キソクは教育課程のキホン方針の理解でよいのか
		多数 ショウニン
	宮原校長	7月におこなっていた地域教育がCSとかねる
		かねるとはただしくないのでは
	宮原校長	ハイシで
		ハイシで
		・その他 何か
		・すでに動いている 文字通りにはできない 規定上の処理はどう するのか
		第一回は3月にするとも必要では (つねにフライング)
		・教育委員会もわかっているはず
		正式なルートで教育長に伝えたら・・・
	宮原校長	2月の第3回で提案できるのでは 大きな方針は提案できるのは みなさんの□□がえられれば 設置規定を変更

