

★公式会議記録(情報公開請求により入手)

宇佐美小中 学校運営協議会 議事録

R6.4.24
宇佐美小会議室
記)宇中教頭

★公式会議記録から活字に落したもので「公式会議記録」ではない。 * □は判読不能文字を示す

R6.4.24

宇佐美小会議室
記)宇中教頭

宇佐美小中 学校運営協議会 議事録

1/

時間	発言者	発言内容
		委嘱状交付 ・資格確認 欠席1名 稲葉様 開会の言葉 ・校長挨拶 ・対島地区4校 地域全体で子どもを見守る ・ビジョンの共有 ・コミュニケーションスクールの説明(別紙) 3つの役割説明 本日は①② 委員自己紹介 会長・副会長の選出 深辺さん推薦 深辺さん推薦 挙手多数 務めさせてもらう 法のシナシ、保護者の中から副会長 PTA会長がよいのでは 引き受けさせてもらう 挙手多数 ゼンカイ一致と多数とは違う 今回は一致 議長 深辺様お願いします。 議事に入ります
	山下校長	運営方針(別紙 グランドデザイン) ・受け身ではない 自分で追えろ、頑張れと人本 不登校、低学力、「頑張れ」をやめよう 保護評価について...保護者・子どもアンケート ・授業と自ら活動の2つの柱で 支える□として生徒□□ 活動の焦点化を図るステージ制 コミュニケーションスクールの推進 ・□体□の充実

学校運営協議会 議事録 2/

学校運営協議会 議事録 2 /

時間	発言者	発言内容
		運営方針 評価書についての意見 (1)～(3)のどれにあたるのか
	山下校長	(1)について次の議題で (1) (2)をいっしょにしなければならないのではないか (1) (2) (3)はどれにあたるのか
	山下校長	3つがもりこまれている 次のところで 教育□題□のがよくわからない
	山下校長	2つの□部分 どういうプロセスで決められたものか
	山下校長	・学校評価をもとに年度末に話し合って 校長がまとめてつく ったもの
	山下校長	保護者や関係者にきいたのか 原案を示し決定してきた
	山下校長	自治協□「0から創り上げる」とはどういう□□か 遠足 どこに行きたいから決める 運動会「何をやりたい」か ら決める
	山下校長	時間がかかる バランスをもってきめる ミリョクある授□の自分事とは
	山下校長	子どもたちが自分事とする 与えられた課題ではない。 本時とは
	山下校長	一時間授□という意味です
	山下校長	□□学習の家庭学習とは予習復習か 予習はあまり出さない 復習自室学習
	山下校長	習慣□どのていどできているか
	山下校長	70%ぐらい達成率
	山下	生□□等 礼儀とマナー 似たような言葉 礼儀とはケイイを 伴ったもの どう教えてきたか
	山下校長	職員室への入り方 中学校の連携 小学校のグランドデザインに中学との連携が入っていないのは 連携をとること前ティでかいてある
	山下校長	前ティとして書いていないことがある 次回に向けて一行入れ た方がよいという感想
	山下校長	地域学校協働本部とはどこにあるのか あるというのか 今から作りあげていくというイメージ ネッ トワーク
		ネットワークは・・・ 本部という組織があつて これから

学校運営協議会 議事録 3/

学校運営協議会 議事録 3 /

時間	発言者	発言内容
	宮原校長	どこにあるか 現状としてはないのか ない
	宮原校長	疑問点について答えていただいた 中学はまだ聞いていない
	宮原校長	R5グランドデザイン学校評価について 職員で話し合ってR6グランドデザインをつくった □は2□ 経営目標 親身になって関わる 別紙説明 ・意見 質問は
	宮原校長	(1)～(3)は総合的にでよいか ステージ制の部分が教育課程 学習指導要領に教育課程で編成している 基本的方向は
15:00	宮原校長	池地区教育コンダン会とは 第3号ギアンで 「共創」とは
	宮原校長	造語 市内小学校とはどういうことか
	宮原校長	行事等やるときにプラスさせていく 生徒指□の4ポイントとは
	宮原校長	ティヨウより Lジリエニスとは
	宮原校長	しなやか? FATとは
	宮原校長	□□ノートとは 予定帳とは
	宮原校長	いろいろ保護者へのコメントを書いてくれている 伊東市の教育 連携 協働とは誰との
	宮原校長	伊東市教育委員会と□□との連携 学家地ではないのか
	宮原校長	よくわからない わかりました
	山下校長	ゼンカイ一致で了ショウ この承認に□□は52上か□の□□□か ここ□みるてくに承認していただきたいところなので

時間	発言者	発言内容
	山下撰	<p>教員は連絡の協力はいい。 引用連絡はもうくさんで、後で、 研究指導委員会はいい。 ここでは、何かで人に協力してはいけないでいいこと。P1,7.</p> <p>5/6. 連絡文 9/27 よりのソウケイ文 10/10 2足。9月4年防災教育 10月、6年市長場 1月、14. 高いおもひ。 教員連絡の協力、区へは3つで、支援隊からもう3つでいい。 中学校でやるからいい。 引き受けやるハモス。</p> <p>コーディネーターの役割はもうかづかしく。</p>
	山下撰	<p>保育委員会も作ってもらひたい、保育委員会は5名 生の保育委員会で、7~385. 小学校で。 全下校の見守り。 月曜朝会、青年会や、7も5つある。コーディネーター 本部とこへ小の協力委員会とへ行く、7名。コーディネーターが募集(7名 あつまうのが、7名。 支援支援隊員はうやうやしくていい。個別にやつ110人、人1人1人 なく、声をかけて、コーディネーター、マネジメントしてやつ。参考に1人5. この事ではな。</p> <p>年間の予定はわからず。教員主体のへんか、協力してもらひたい。 具体は別にやることはない。</p>
	山下撰	<p>まだ具体的にやることはない。 次回10半年後になると、7つある、連絡協議会、連絡と支援隊員が7つ の7、キソーンの団体としてうそろひの7つに2つあることになる こと。次回10月1日。一部がやつ、7~390 7/13 基本ルーチンシナリオ</p>
15:20	山下撰	<p>2)の仕事、支援連絡の支援はうそろひ、開催日程 うそろひにやうやく5名、あつ 3. シナリオは7月1日から</p>
	山下撰	<p>10月1日付やうやく、ここでシナリオをやうやく5名、 こううけ西入へんの7、5340. 4月3日、シナリオをやうやく ようへん。 あと1月31日から1月31日。</p>
	宮原撰	<p>二つ、 やうやく5名で、やうやく5名で、スカ コーディネーターは、 やうやく5名で、スカ</p>

時間	発言者	発言内容
	山下校長	<p>教育□□□の編成について 別冊資料をみてください □□ 予習□□□□について ここでは、みなさんに協働していただきたいこと P6 7 5/26運動会 9/27砂のゾウケイ大会 10/10遠足 9月4年防 災教□ 10月6年石丁場 1月1年□のあそび 教育課程の編成 区のほうで 支援隊がもうらされているか 中学校もやってからでどうか 別々でやっていきたい コーディネーターの役割はどうなっていくか • 読み聞かせも作ってもらいたい 保護者募集かけたら2名 • 生□□ □□でやってい365 □□□でも • 登下校の見守りとか • 月□調整 募集でやってもらおう コーディネータ • 木部さんと八小の協議会を見に行ってきた コーディネータ が募集してもあつまらなかつた • 学校支援隊はそういうやり方ではない 個別にやって110人 ハイフだけでなく声掛けでコーディネート マネジメントしや てい参考にしたら この案ではなく 年間の予定はわかつたか 教員主体なのだから協力してもらいた いとのこと 具体は別のキカイにもらえるのか • まだ具体的でないため近くになってから 次回は半年後になっているが 運営協議会 運営と支援にな っているので、キゾンの団体とどうするかはこの場で協議す ることになっている 次回10月では一部終わっているのでは • 基本方針をショウニンして • 2つの任務 学校運営の支援はどうしたらよいか 開催日程 • そういうことでやるのかやらないのか。 • ショウニンもらえば 個別□ • 10月は何やるのか ここでショウニンだけなら・・・ • こういう計画たてているのでよろしくはわかるが・・・ ショウニンしない方がよいのでは • あと個別の話は個別の これは■□</p>
15:20	山下校長	やってきたことのながれを確認 □□いか□かつたどいうだつ たか コーディネートの仕方とか よかつたかどうなつか
	宮原校長	

学校運営協議会 議事録 5/

時間	発言者	発言内容
		基層の取り組みからしてかスムーズであるのか、手をあげて取り組む。ナ件もつくら取り組む。 せいかく公務員たる大いに、もとより人に 予算の分もあるかと見え、自立的研修会でよいのではなか ることで相談したいと 年間スケジュール、支援のお願い、大ワクの私見、個別化は7月 支援隊は9月で、つまづいてまずこの場で年間行事の予定を承認し てみる。個別化は7月、10月へおわり、…7月の階まで 教育委員会の自らの自らの制限 事業支援の協議からかねて、半年後7月… 年間スケジュールは承認 ・承認はあまり多くない方がよい、あまりつかわぬ方がよい 提案されたこと 進めるで□□
	会員代表	提案されたこと、進めるで、予定 承認はあまり多くない方がよい、あまりつかわぬ方がよい 承認はあまり多くない方がよい、あまりつかわぬ方がよい 提案されたこと 進めるで□□
	会員代表	年間スケジュール、9月の体育祭と10月に文化の部と10月に夏の活動をかねて、 中止に質問 ・ふるさとふれあいまつり ? にじ、ひこ・せ 日程が決まっているなら参加します 5/16 宇佐美フェスは参加しないのでは? 参加しない 当日は!!
	会員代表	キソクは教育課程のキホン方針の理解でよいのか 多様、シカニン 7月にかかるバス、地域教育とCSとかねる かねるとはただしくないのでは ハイシテ ハイシテ ・その他 何か
	会員代表	第一回は3月にするとも必要では (つねにフライング) ・教育委員会もわかっているはず 正式なルートで教育長に伝えたら… 2月の第3回で提案できるのでは 大きな方針は提案できるのは みなさんの□□がえられれば 設置規定を変更
	会員代表	正式なルートで教育長に伝えよう… 2月の第3回で提案できるのでは 大きな方針は提案できるのは みなさんの□□がえられれば 設置規定を変更

学校運営協議会 議事録 5/

時間	発言者	発言内容
		□□□□□けがならないこと□□□□□あるのか □□あげてなかつた □□もナイキつくらなければ せつかく公務員になったので□□な研修□でよいのではないか ここで相談しないと 年間スケジュール 支援のお願い 大ワクの□□ 個別については 支□□よみきかせ つるる ひとまずこの場は年間行事やるのを 承認したのち 個別については10月のあり方は… その時々で 教育委員会からの□□制限 事業支援の協議がてれがまま 半年後では… 年間スケジュールが承認 承認はあまり多くない方がよい あまりつかわぬ方がよい 提案されたこと 進めるで□□
	宮原校長	くらそしくはない 20~43 教育活動の計画 9月の体育祭で10月に文化の部も10月に 夏の活動も少なくした 中学に質問は ふるさとふれあいまつり ? になってるのは 日程が決まっているなら参加します 5/16 宇佐美フェスは参加しないのでは? 参加しない 当日は!!
	宮原校長	キソクは教育課程のキホン方針の理解でよいのか 多数 ショウニン 7月におこなっていた地域教育がCSとかねる かねるとはただしくないのでは ハイシテ ハイシテ ・その他 何か
	宮原校長	第一回は3月にするとも必要では (つねにフライング) ・教育委員会もわかっているはず 正式なルートで教育長に伝えたら… 2月の第3回で提案できるのでは 大きな方針は提案できるのは みなさんの□□がえられれば 設置規定を変更

